

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛАМИ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Подписано цифровой подписью: Круглова Лариса Сергеевна
DN: cn=Круглова Лариса Сергеевна, o=ФГБУ ДПО "ЦГМА",
ou=Администрация, Ректор, email=kruglova_ls@cgma.su,
c=RU
Дата: 2026.08.28 09:50:38 +03'00'

ПРИНЯТО
Ученым советом ФГБУ ДПО «ЦГМА»
«21» мая 2026 г., протокол №3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
№77 от «21» мая ____2026 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности **31.08.01 Акушерство и гинекология**
направление подготовки
31.00.00 «Клиническая медицина»

Форма обучения

очная

Период освоения

2 года

Москва 2026

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по программе специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место Работы
1	2	3	4	5
1.	Жуманова Екатерина Николаевна	к.м.н., профессор	доцент кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики	ФГБУ ДПО «ЦГМА»
2.	Сычев Андрей Владимирович	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии с курсом эндоскопии	ФГБУ ДПО «ЦГМА»
3.	Титов Денис Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры хирургии с курсом эндоскопии	ФГБУ ДПО «ЦГМА»
4.	Круглова Лариса Сергеевна	д.м.н., профессор	заведующая кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБУ ДПО «ЦГМА»
5.	Иванова Ирина Ивановна	д.м.н., профессор	профессор кафедры физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогики	ФГБУ ДПО «ЦГМА»
По методическим вопросам				
1.	Стахи Татьяна Александровна	к.п.н., доцент	Начальник отдела обеспечения образовательной деятельности	ФГБУ ДПО «ЦГМА»

Рецензенты:

1. Шарапова Ольга Викторовна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой акушерства и гинекологии Медицинский институт ФГБОУ ВО «Росбиотех».

2. Кузьмин Владимир Николаевич, д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ, профессор кафедры акушерства, гинекологии и репродуктивной медицины Института клинической медицины им. Н.А. Семашко ФГБУ ВО «Российский Университет Медицины» Минздрава РФ .

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология» одобрена на заседании кафедры Семейной медицины и терапии (Протокол №10 от «15» мая 2026 г.)

Кафедра рекомендует основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по программе специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология к рассмотрению на Учебно-методическом совете ФГБУ ДПО «ЦГМА» (Протокол №6 от «21» мая 2026 г.)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по программе специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы высшего образования.

Программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБУ ДПО «ЦГМА», протокол № 3 от 21.05.2026 г.

Содержание		
	Разделы	Страница
1.	Общие положения образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»	5
2.	Нормативные документы для разработки ОПОП высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»	6
3.	Общая характеристика ОПОП высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	9
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	10
5.	Требования к структуре программы ординатуры	11
6.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки ординатора и условия конкурсного отбора	14
7.	Требования к результатам освоения программы ординатуры	14
8.	Требования к условиям реализации программы ординатуры	32
8.1.	Общесистемные требования	32
8.2.	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры	33
8.3.	Требования к кадровым условиям реализации программы	36
8.4.	Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры	39
8.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.	39
9.	Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»	40
10.	ПРИЛОЖЕНИЯ	41
10.1.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	41
10.2.	ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	175
10.3.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ	247
10.4.	ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ	251
10.5.	ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА-ДОКЛАДА	254

1. Общие положения образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Образовательная программа высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее ОП ВО – ПП в О) по специальности 31.08.02 «Акушерство и гинекология», реализуемая в ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» (далее ЦГМА), представляет собой систему документов, разработанную на основе нормативной документации, утвержденной Правительством Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представленная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки ординатора по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, фонд оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Принятые сокращения:

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа,
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования,
УК – универсальные компетенции,
ОПК – общепрофессиональные компетенции
ПК – профессиональные компетенции,
УП – учебный план,
КУГ – календарный учебный график,
РПД – рабочая программа дисциплины,
РПП – рабочие программы практик,
ГИА – государственная итоговая аттестация,
ПС – профессиональный стандарт,
ТФ – трудовая функция.

2. Нормативные документы для разработки ОПОП высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 «Акушерство и гинекология»

Нормативно-правовую базу для разработки представленной программы составляют:

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 21 января 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
5. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившим силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу призыва на военную службу граждан, обучающихся в интернатуре» от 2 апреля 2014 г. № 54-ФЗ.
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (в ред. Федеральных законов от 24.07.2008 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
8. Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
9. Постановление Правительства РФ от 19.05.2023 №797 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу Постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 Г. N 3;
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2016 г. N 1390 «О формировании стипендиального фонда» (с изменениями и дополнениями).
12. Приказ Управления делами Президента Российской Федерации от 18 июля 2025 № 314 «Об утверждении порядка и условий приема на обучение по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, реализуемым в образовательных организациях, находящихся в ведении Управления делами Президента Российской Федерации, а также порядка отчисления из федеральных государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, и находящихся в ведении Управления делами Президента Российской Федерации, порядка восстановления в таких организациях, порядка перевода из таких организаций в другие образовательные организации»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием.
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической

подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения». (в ред. Приказа Минтруда России от 09.04.2018 N 214н)

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2025 г. N 200н «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями).

17. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года n 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями и дополнениями).

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. N 4 «Об установлении соответствия специальностей высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, специальностям специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, указанным в номенклатуре, утвержденной приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н, направлениям подготовки (специальностям) послевузовского профессионального образования для обучающихся в форме ассистентуры-стажировки, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2012 г. № 127.

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 303 от 4 апреля 2025 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2016 г. № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (с изменениями и дополнениями).

22. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 420 от 29 апреля 2014 г. «О перечне и составе стоимостных групп специальностей и направлений подготовки по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), ординатуре и ассистентуры-стажировки, итоговых значениях и величине составляющих базовых нормативных затрат по государственным услугам по стоимостным группам специальностей и направлений подготовки, корректирующих коэффициентах, по формам обучения (очно-заочная, заочная), формам реализации образовательных программ (сетевая), по используемым образовательным технологиям (дистанционные образовательные технологии, электронное обучение) в отношении контингента, принимаемого на обучение на первый курс в 2015 году на весь период обучения».

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 марта 2025 г. № 284 «Об утверждении порядка применения к обучающимся по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся»

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778).

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

28. Другие актуальные нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

29. Устав Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации.

30. Лицензия на осуществление образовательной деятельности в ФГБУ ДПО «ЦГМА» от 18 августа 2015 года № 1600.

31. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 апреля 2021 г. №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог» (ПС 262н)

32. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог» (ПС 142н)

33. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. №608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (ПС 608н)

34. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (ПС 768н)

35. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (ПС 572н)

36. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2018 г. №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (ПС 137н)

37. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (ПС 133н)

36. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики» (ПС 161н)

3. Общая характеристика ОПОП высшего образования программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Обучение по программе ординатуры в ЦГМА осуществляется в очной форме обучения. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе ординатуры: *в очной* форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры в очной форме обучения составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану *лиц с ограниченными возможностями здоровья* организация вправе продлить срок не более чем на шесть месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки ординатора, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 академических часа в неделю.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные семестры, осенний семестр начинается 1 сентября заканчивается 18 января, летний семестр начинается 26 января и заканчивается: 28 июня на первом курсе, 31 августа на втором курсе.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель на первом курсе и 10 недель на втором. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые обучающемуся после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации по его заявлению.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе предусмотрена возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

ЦГМА вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное

обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры в ЦГМА осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере акушерства и гинекологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

5. Требования к структуре программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)";

Блок 2 "Практика";

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура программы ординатуры

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля / часы
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Всего		120	4320	102		2200	1952	66
Блок 1.		42	1512	102		800	598	18
Б.1.Б	Базовая часть	35	1260	88		672	494	18
	Акушерство и гинекология	30	1080	58		612	404	Экзамен, зачет/12
	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	6		12	18	Зачет/
	Педагогика	1	36	6		12	18	Зачет/
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36	6		12	18	Зачет/
	Онконастороженность	1	36	6		12	18	Зачет/
	Конфликтология	1	36	6		12	18	Зачет/
Б.1.В	Вариативная часть	7	252	14		128	104	6
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	4	144	6		72	66	Экз
Б1.В.ОД.1	Маммология	2	72	4		36	32	зач
Б1.В.ОД.2	Основы реабилитологии	2	72	2		36	34	Экз
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	3	108	8		56	38	Зачет/6
Б.1.В. ДВ1.1	Вспомогательные репродуктивные технологии и практическая эмбриология							
ДВ1.2	Инфекции, передаваемые половым путем							
Блок 2.								

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля / часы
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б.2	Практики	75	2700			1400	1282	Экзамен, зачет/
Б2.1	Производственная (клиническая) практика	66	2376			1236	1128	12
Б2.2	Производственная (клиническая) практика	9	324			164	154	6
Блок 3.								
Б.3	Государственная итоговая аттестация							
Б3.1	Подготовка и сдача Государственного экзамена	3	108				72	Экзамен/ 36
ФТД В. 01	Правовые основы клинической медицины	1	36	6		12	12	Зачет/ 6

В Блок 1 входят дисциплины обязательной и вариативной частей. Общий объем составляет не менее 42 зачетных единиц. Перечень, содержание и объем реализации дисциплин определяется ЦГМА самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

В Блок 2 "Практики" входит производственная практика:

- клиническая.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;

- выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

ЦГМА предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ЦГМА при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» (ординатура) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации, программу вступительных испытаний, фонд оценочных средств, описание условий реализации образовательной программы.

Учебный план (УП) определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. Учитывая уровень базисных знаний и актуальность подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, в случае необходимости по усмотрению заведующего кафедрой в учебный план могут быть внесены изменения в распределении учебного времени в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Календарный учебный график (КУГ) устанавливает последовательность и сроки теоретического обучения, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Рабочие программы дисциплин (РПД) представлены как систематизированный перечень наименований модулей или тем, с указанием их трудоемкости, объема и последовательности изучения. Рабочие программы включают учебно-тематический план дисциплины, содержание дисциплины, карту контроля знаний, умений и навыков, формируемых в процессе обучения. В рабочих программах дисциплин содержатся списки рекомендованной литературы и информационных электронных источников. В приложении к программе приведены оценочные средства, обеспечивающие текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний.

В рабочих программах практик (РПП) предусмотрены: 1) учебные практики по основам оказания неотложной медицинской помощи и тренинги по формированию специальных профессиональных умений и навыков с использованием симуляционных технологий, 2) клиническая практика на базах кафедры акушерства и гинекологии в ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УД Президента РФ, ФГБУ «Поликлиника №3 УД Президента РФ», 3) педагогическая практика, связанная с образовательной деятельностью кафедры и ЦГМА. Основная цель практики – закрепление теоретических знаний и развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения.

Обучение в ординатуре завершается **государственной итоговой аттестацией (ГИА)**, включающей проведение государственного экзамена. Цель государственной итоговой аттестации – выявление уровня теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. При успешной аттестации обучающийся получает диплом государственного образца.

Для подготовки врача-специалиста по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающегося перед началом обучения (входной контроль). Программа вступительных испытаний включает оценочные средства входного контроля – банк тестовых заданий, перечень контрольных вопросов собеседования.

6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки ординатора и условия конкурсного отбора

Целью программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология является подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного оказать специализированную медицинскую помощь по профилю в стационарных условиях, в условиях дневного стационара, а также вне медицинской организации, обладающего клиническим мышлением, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по обеспечению и оказанию высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки ординатора по данной специальности, должны иметь высшее профессиональное образование определенной степени (специалист), подтвержденное документом государственного образца. Программа по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология рассчитана на подготовку выпускника медицинского вуза или врача с базовым образованием по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия.

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в ординатуру по результатам вступительных испытаний на конкурсной основе. По решению приемной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, грамотах, дипломах может быть предоставлено право преимущественного зачисления при наличии равных баллов по результатам вступительных испытаний.

Правила приема в ординатуру и условия конкурсного отбора в ЦГМА определяется действующим Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 11 мая 2017 г. N 212н об утверждении Порядка приема граждан на обучение по программам ординатуры".

Программы вступительных испытаний в ординатуру разработаны ЦГМА в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

7. Требования к результатам освоения программы ординатуры

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

7.1. Программа ординатуры должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Профессиональный стандарт (ПС) и трудовая функция (ТФ)
Системное и критическое	УК-1. Способен критически и системно анализировать,	1.1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя

мышление		определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ее составляющие и связи между ними. 1.1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению 1.1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
Разработка и реализация проектов	и	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им 2.1.1. Формулирует и разрабатывает на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного Управления 2.1.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы 2.1.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Командная работа и лидерство	и	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению 3.1.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели 3.1.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений 3.1.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	4.1.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии 4.1.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров 4.1.3. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат. 4.1.4. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	5.1.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует 5.1.2. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков 5.1.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

7.2. Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Профессиональный стандарт (ПС) и трудовая функция (ТФ)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	1.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. 1.2. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. 1.3. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1.1.1. Владеет алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий 1.1.2. Умеет проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	3.1.1. Знает нормативные документы, касающиеся образовательной деятельности 3.1.2. Владеет методикой преподавания дисциплин профиля для различных возрастных групп и уровня образования. 3.1.3. Владеет коммуникативными навыками для общения с различными

		группами населения. 3.1.4. Умеет провести занятия по профилю специальности
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ПС 262н ТФ А/01.8, В/01.8 1.1.1 Знает клинико-морфологические аспекты современной патологии и клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов, перинатальной патологии. 1.1.2 Знает этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических и других заболеваний. 1.2.1 Умеет самостоятельно интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах. 1.2.2 Умеет анализировать медицинскую информацию, опираясь на принципы доказательной медицины; 1.2.3 Умеет своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; 1.3.1 Владеет навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни. 1.3.2. Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования; 1.3.3 Владеет основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы. 1.3.4. Владеет медико-технической

		аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой.
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ПС 262н ТФ А/02.8, В/02.8 1.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и стандарты, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "Акушерство и гинекология". 1.1.2 Знает принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению 1.1.3 Знает методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период. 1.1.4. Знает медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических 1.2.1 Умеет оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез 1.2.2 Умеет назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;

		1.2.3. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария); введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария); введение и удаление внутриматочной спирали; гистерорезектоскопию; дренирование абсцесса женских половых органов; зондирование матки; искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; криодеструкцию шейки матки; рассечение девственной плевы; рассечение синехий малых половых губ; расширение цервикального канала; РДВ полости матки и цервикального канала; спринцевание влагалища; тампонирование лечебное влагалища; удаление инородного тела из влагалища; удаление полипа шейки матки; хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий; энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища
	ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	ПС 262, ТФ А/03.8, В/03.8 1.1.1. Владеть навыками определения медицинских

	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; 1.1.2. Владеть навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации 1.2.1. Уметь разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; 1.2.2. Уметь определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-
--	---	---

		специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; 1.3.1. Знать порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; 1.3.2. Знать медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; 1.3.3. Знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ПС 262н ТФ А/05.8, В/05.8 1.1.1 Владеет подготовкой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу. 1.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. 1.2.2 Умеет выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских

		осмотров 1.3.1 Знает порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров. 1.3.2 Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации 1.3.3 Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности
	ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПС 262н ТФ А/04.8, В/04.8 1.1.1 Владеет методами профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента 1.2.1 Умеет определять объем и последовательность медицинских вмешательств с целью профилактики развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при оказании медицинской помощи 1.3.1 Знает причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых

		синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности 1.3.2 Знает принципы профилактики и лечения основных осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
	ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 262н ТФ А/06.8, В/06.8 1.1.1 Владеет составлением плана работы и отчета в своей работе 1.1.2 Владеет ведением медицинской документации, в том числе в электронном виде 1.1.3 Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом 1.1.4 Осуществляет проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 1.2.1 Умеет проводить анализ медико-статистических показателей 1.2.2 Умеет проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. 1.3.1 Знает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", в том числе в форме электронных документов 1.3.2. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 1.3.3. Знает Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология"

	ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ПС 262н ТФ В/07.8 1.1.1 Умеет разработать план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. 1.1.2 Умеет разработать план искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи . 1.2.1 Осуществляет непрерывный контроль состояния пациента, умеет распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию.

7.3. Программа ординатуры устанавливает следующие профессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Профессиональный стандарт (ПС) и трудовая функция (ТФ)
Медицинский вид деятельности	ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара	ПС 262н ТФ А/01.8 1.1.1 Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и

		доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.2 Назначает и проводит лечение пациентам в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.3 Организует, проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез; контролирует его эффективность и безопасность в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.4 Разрабатывает, проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещению среди женщин разных возрастных групп в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного
--	--	--

		стационара 1.1.5 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с бесплодием различного генеза, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного стационара 1.1.6 Выявляет и оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания экстренной специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" 1.1.7 Владеет общими вопросами организации медицинской помощи населению, знает порядок и стандарты оказания плановой и экстренной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология"
	ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролю его эффективности и безопасности	ПС 262н ТФ А/02.8 2.1. Проводит медицинское обследование, интерпретирует и анализирует результаты исследований пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в условиях стационара 2.2. Назначает и проводит лечение пациентам в соответствии с клиническими рекомендациями,

		стандартами и порядками оказания медицинской помощи в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность в стационарных условиях 2.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях 2.4. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике формированию здорового образа жизни в разные периоды репродукции среди женщин в стационарных условиях 2.5. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях 2.6. Изучает и использует порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи,
--	--	--

		клинические рекомендации (протоколы лечения) и стандарты по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология" 2.7. Организует и оказывает экстренную специализированную медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) - оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий - предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий - проводит мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания неотложной специализированной медицинской помощи по профилю "Акушерство и гинекология"
	ПК-3. Способен к проведению и	ПС 262н ТФ А/03.8 3.1 3.1 Разрабатывает и

	контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	организует реабилитационные мероприятия у женщин разных репродуктивных возрастов на основе клинических рекомендаций и стандартов с учетом нозологий 3.2 Оценивает эффективность проводимых реабилитационных мероприятий; -проводит мониторинг основных индикаторов улучшения здоровья или выздоровления по индивидуальной программе реабилитации в период беременности, послеродовом периоде после прерывания беременности, у пациентов с бесплодием различного генеза, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и(или) дневного стационара и в стационарных условиях
	ПК-4. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, введению медицинской документации, организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПС 262н ТФ А/03.8 4.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты профессиональной деятельности врача 4.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документооборота 4.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности 4.4 Организует и осуществляет контроль за деятельностью, находящегося в распоряжении персонала в амбулаторных условиях и(или) в условиях дневного

		стационара, и в стационарных условиях 4.5 Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну 4.6 Владеет правилами оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Акушерство и гинекология", в том числе в электронном виде - знаниями и требованиями охраны труда, основами личной безопасности и конфликтологии - правилами работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - действует в рамках должностных обязанностей и инструкций в соответствии с профессиональным стандартом по специальности "Акушерство и гинекология"
	ПК-5. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	5.1 Планирует и организует научно-исследовательскую деятельность 5.2 Проводит научно-исследовательскую деятельность 5.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний

Профессиональные компетенции определяются ЦГМА самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов кафедра осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и (или) иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной

деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты".

Из каждого выбранного профессионального стандарта кафедра выделяет одну или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению". ОТФ может быть выделена полностью или частично.

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются кафедрой на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

Кафедра устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения компетенций самостоятельно

Кафедра самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе ординатуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой ординатуры.

8. Требования к условиям реализации программы ординатуры

8.1 Общесистемные требования

ЦГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде ЦГМА. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ЦГМА, так и вне ее, операционной системой Microsoft Windows 7 Professional, офисным приложением Microsoft Office Standard 2010. Лицензия № 49405474 (<http://www.emll.ru/>, <https://www.rosmedlib.ru/>, <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, <http://www.medline.ru/>)

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ЦГМА дополнительно обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры в ЦГМА обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

Для реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях (клинических базах) кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

8.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

ЦГМА обладает необходимым для реализации программ ординатуры перечнем материально-технического обеспечения. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

В ЦГМА специально оборудованы помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование необходимое для реализации программы ординатуры

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Академии.

Учебный класс «реанимация и интенсивная терапия» с фантомной и симуляционной техникой (кабинет № 212): аппарат искусственной вентиляции легких (ИБЛ) экспертного класса «Hamilton-G5», аппарат ИВЛ «GEIVent 201», прикроватный монитор «MATRONBPM-1000», дефибриллятор бифазный полуавтоматический «SchillerFREDeasy», дефибриллятор-монитор «Schiller Defigard 5000», аппарат ЭКГ «Schiller AT 101», перфузор «AlarisCC», инфузионный насос «AlarisGW», робото-симуляционный комплекс «METYiSTAN» с управляющим компьютером, персональный компьютер-моноблок, фантом-симулятор отработки навыка СЛиЦР «AMBUman C», торс «АЛЕКС» для проведения приема Хеймлиха, торс для обучения СЛиЦР и дефибрилляции, торс для обучения СЛиЦР «Сипиарлен» с контролером дыханий и компрессий, симулятор коникотомии, фантом обеспечения проходимости дыхательных путей AirwayLarry, фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест, фантом отработки навыка интубации и трудных дыхательных путей, чемодан-укладка оказания реанимационной помощи.

Учебный класс «анестезиология» с фантомной и симуляционной техникой (кабинет № 213): наркозная станция «LEONplusneo», наркозная станция «Fabiusplus», кислородный концентратор «LF-H-10A»,

монитор пациента «InfinityVistaXL», дефибриллятор бифазный полуавтоматический «SchillerFREDeasy», дефибриллятор-монитор «SchillerDefigard 5000», перфузор «AlarisCC», инфузионный насос «AlarisGW», робото-симуляционный комплекс «METYHPS», торс для обучения СЛиЦР и дефибрилляции, тренажер крикотрахеотомии, фантом обеспечения проходимости дыхательных путей AirwayLarry, фантом перикардиоцентеза и плеврального дренажа ВиртуЧест, фантом отработки навыка интубации и трудных дыхательных путей, симулятор спинальной и перидуральной пункции и катетеризации, симулятор спинальной пункции, симулятор пункции и катетеризации центральных вен.

Комната управления робото-симуляционным комплексом (кабинет № 211): управляющий компьютер, сервер видеосинхронизации «METYVision», МФУ «OKIMB290».

- ФГБУ «Поликлиника №3» Управления делами Президента РФ
- ФГБУ «ЦКБ с поликлиникой» УДП РФ.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, операционной системой Microsoft Windows 7 Professional, офисным приложением Microsoft Office Standard 2010. Лицензия № 49405474.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями.

ЦГМА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

1. Системное программное обеспечение

1.1. Серверное программное обеспечение:

Forefront Threat Management Gateway Standard Edition - Per Processor 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Windows Server 2008 Standard 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Windows Server 2008 Datacenter 4 копии (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Exchange Server 2010 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

SQL Server Standard 2008 1 копия (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

1.2. Операционные системы персональных компьютеров:

ОС «Альт Образование» 30шт. (Договор 2412 от 24.12.2018, срок действия лицензии: бессрочно);

Лицензия Astra Linux Special Edition 30шт. (1.6, ФСТЭК), бессрочно, АО «СофтЛайн Трейд», Договор МОС21/02 от 19.02.2019;

Windows 7 Pro 30шт. (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

2. Прикладное программное обеспечение

2.1. Офисные программы

Visio Standard 2010 2 шт. (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

Неисключительные права на Крипто Про (4 шт.) бессрочные (Договор ПП2018-67 от 22.10.2018);

МойОфис стандартный 30 шт. (Договор 2412 от 24.12.2018, срок действия лицензии: бессрочно);

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита), продление, 5 раб.ст., 12 мес., Общество с ограниченной ответственностью "Спайдер", Договор 9464 от 19.03.2020 (ежегодное продление);

Права на программу для ЭВМ ABBYY FineReader 15 Business 1 лицензия Full (бессрочно), ИП Кузнецов Олег Алексеевич, Договор 277 от 26.02.2020;

Office Standard 2010 30шт. (OpenLicense № 49405474 от 2011-12-02, срок действия лицензии: бессрочно);

2.2. Программы обработки данных, информационные системы

Лицензия на сервер 1С Предприятие 8.3 (Договор ПП2018-67 от 22.10.2018);

1С:Предприятие 8 ПРОФ Клиентская лицензия, ООО "ДтКт", Договор 84 от 14.05.2020;

Система автоматизации библиотек ИРБИС 64, Ассоциация ЭБНИТ, Договор 31908146537 от 05.08.2019 бессрочно;

2.3. Внешние электронные информационно-образовательные ресурсы

Права использования программного обеспечения «Антиплагиат.Эксперт» версии 3.3 (1 год), АО «Антиплагиат», Договор 1726(с 25.12.2014 ежегодное продление);

Простая неисключительная лицензия без права заключения сублицензии на использование информационно-аналитической системы (программы) SCIENCE INDEX (один год), Научная

Электронная Библиотека, Договор SIO-15170 (с 25.12.2014 ежегодное продление);
Периодический контроль ИСПДн, подключенной к Единой государственной информационной системе мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕИС ГА), ООО "Аттестационный центр", Договор А-Ц-ПД-77/19-10-228 (с 25.07.2016 ежегодное продление);
Периодический контроль ИСПДн, подключенной к ФИС ФРДО, ООО "Аттестационный центр", Договор А-Ц-ПД-77/19-10-229 (с 25.07.2016 ежегодное продление);
Подключение к комплекту частей Электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (ГАРАНТ-Бухгалтер госсектора), ООО «Гарант-Специалист», Договор СЦ10/320348/20 от 09.01.2020 (ежегодное продление);
Передача неисключительных прав использования электронной системы «Госзаказ» (12 месяцев), ООО «Столица-В», Договор 906 от 23.11.2020 (ежегодное продление);
Услуги Электронного библиотечного абонемента по предоставлению во временное пользование экземпляров произведений из фонда Центральной научной медицинской библиотеки ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (до 10 пользователей), ООО МИП "МИР", Договор 10/02 (с 02.11.2016 ежегодное продление);
Услуга по предоставлению доступа к базе данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (www.rosmedlib.ru) путем передачи индивидуальных активационных кодов на 12 месяцев (50 шт), ООО «ВШОУЗ-КМК», Договор 524KB/10-2020 от 07.10.2020 (ежегодное продление);

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

<http://www.emll.ru/>,

<https://www.rosmedlib.ru/>

<https://elibrary.ru/defaultx.asp?>

<http://www.medline.ru/>

8.3 Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ЦГМА соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

70% численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых ЦГМА к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Академии, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Дисциплина	Кафедра, закрепленная за ведением дисциплины	Численность ППС				Доля работников из числа руководителей и работников организаций
		общая (в шт. ед., к-во физ. лиц)	из них с ученой степенью и (или) ученым званием (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них по профилю специальности (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	из них практикующие специалисты (в шт. ед., в физ. лиц., в %)	
Акушерство и гинекология, Маммология, Основы реабилитологии Вспомогательные репродуктивные технологии и практическая эмбриология, Инфекции передаваемые половым путем, Производственная практика (базовая, вариативная)	Семейной медицины и терапии	1,95 5	1,95 5 100%	1,7 4 75%	1,95 5 100 %	0,5 1 15%
Общественное здоровье и здравоохранение	Организации здравоохранения и общественного здоровья, медицинского страхования и государственного контроля в сфере здравоохранения	1,25 2	1,25 2 100%	1,25 2 100%	1,25 2 100%	
Педагогика	Физической и реабилитационной медицины с курсом клинической психологии и педагогике Семейной медицины	0,75 3	0,75 3 100%	0,75 3 100%	0,25 1 33%	
Онконастороженност ь	Клинической онкологии	0,2 2	0,2 2 100%	0,2 2 100%	0,2 2 100%	0,2 2 100%
Конфликтология	Психиатрии	0,75 2	0,75 2 100%	0,75 2 100%	0,75 2 100%	0,75 2 100%
Медицина чрезвычайных	Скорой медицинской помощи, неотложной	1,75 6	1,75 6	1,75 6	1,25 5	

ситуаций	и экстремальной медицины		100%	100%	71%	
----------	--------------------------------	--	------	------	-----	--

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

8.4 Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898)

8.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

8.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

8.5.2. В целях совершенствования программы ординатуры ЦГМА при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ЦГМА.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС ВО.

8.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

9. Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки в ординатуре по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из ЦГМА, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.